

ИП Пиличева Е.В. (Репетиторский центр «КвантикУМ»)

Утверждаю
«*Е*» ПИЛИЧЕВА /Пиличева Е.В./
«*01*» ЕКОВЕРИНА
ЛАДИМИРОВНА 2024 г.
ИНН 290108284985
г. Архангельск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
для 5 класса
«За страницами учебника русского языка».
Программа рассчитана на 78 часов (2 часа в неделю)

(очная форма)

Консультант по разработке
программы:
Пыхтина К.А., учитель русского
языка, категория высшая.

Целевая аудитория:
обучающиеся 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий курс предназначен для более подробного изучения орфографии русского языка учащимися 5 класса в игровой и творческой форме, что существенным образом отличается от традиционного подхода. Занятия на элективном курсе способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

5 класс рассматривается как переходный от начального этапа учения к основному; основной акцент здесь делается на орфографическую работу, где правило объясняется через фонетические и лексические закономерности, кроме этого, учащиеся знакомятся с информацией по истории происхождения букв, некоторых правил и т.д.

Главной целью курса является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Цель реализуется через следующие задачи:

- ❖ развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
- ❖ формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка;
- ❖ формирование навыков вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- ❖ воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.

Программа представляет систему занятий по развитию орфографической зоркости учащихся и имеет практическую направленность. Программа рассчитана на 34 учебные часа и включает в себя лекционный блок и практические занятия.

Технологии:

- ✓ развитие критического мышления;
- ✓ деятельностный метод;

- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ проблемно- диалогическая;
- ✓ развивающего обучения;
- ✓ технология продуктивного чтения.

Методы:

- ✓ метод творческого чтения;
- ✓ эвристический метод;
- ✓ исследовательский;
- ✓ словесный;
- ✓ наглядный и другие.

Формы проведения занятий:

- ✓ лекции;
- ✓ лингвистические игры;
- ✓ практические задания с игровыми элементами;
- ✓ беседы;
- ✓ самостоятельная работа.

Описание места курса в учебном плане

Курс «За страницами учебника русского языка» относится к образовательной области «Филология». **Курс рассчитан на 78 часа в год (2 часа в неделю)**

Ожидаемые результаты освоения курса

Предметными результатами освоения элективного курса «Орфография» 5 класс являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики
- 5) овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими), нормами речевого этикета и

использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Личностными результатами изучения предмета «Орфография» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к России, её языку, культуре;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности

Средством достижения этих результатов служат учебные и художественные тексты, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулирование проблемы (темы) и цели урока;
- способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; - самостоятельное анализирование условия и пути достижения цели;
- самостоятельное составление плана решения учебной проблемы;
- работа по плану, сверка своих действия с целью, прогнозированием, корректировка своей деятельности;
- в диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Содержание программы

Введение (2ч.)

Открываем секреты. Дорога к письменности.

Алфавит. Буквы и слова. (4 ч.)

Кто-кто в алфавите живёт? Игры с буквами и словами.

Фонема и её разновидности. (16 ч.)

Меня зовут фонема. Как рождаются звуки? Звуки - смысловоразличители. Звонкие и глухие «одиночки». Буква – помощница. Таинственная фонема. Буква – подсказчица. Буквы – актёры.

«Ошибкоопасные места» (30 ч.)

В путь за главным правилом. «Ошибкоопасные» места. Что такое орфографическая зоркость. Опасные согласные (проверяемые и непроизносимые согласные в корне слова). На сцене гласные. Добрый «волшебник» ударение.

Фонемные и нефонемные правила. (11ч.)

Фонемные и нефонемные правила. Когда мягкий знак пишется, а когда нет. Ваши старые знакомые (правописание и, у, а после шипящих). «Нефонемное» правило (буквы ы, и после ц.) Как «оседлать» правило? Самоинструкция (алгоритм). Кто не может жить без не? Инструкция к «фонемным» правилам. Инструкция к «нефонемным» правилам.

Виды памяти (4 ч.)

Память и грамотность. Зрительная память. Двигательная память. Речедвигательная память (орфографическое проговаривание).

Путешествие в страну Лексикологию (10 ч.)

Путешествие в страну Лексикологию. Друзья-синонимы. Антонимы — зачем они? Учись различать: омонимы, омографы, омофоны.

Орфографический поединок (1ч.)

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	2	http://www.school.edu.ru
2	Алфавит. Буквы и слова.	4	http://www.school.edu.ru http://www.uceba.ru
3	Фонема и её разновидности.	16	http://www.school.edu.ru
4	«Ошибкоопасные» места.	30	http://www.uceba.ru
5	Фонемные и нефонемные правила.	11	http://www.ict.edu.ru
6	Виды памяти.	4	http://www.alledu.ru
7	Путешествие в страну Лексикологию.	10	http://www.school.edu.ru http://www.uceba.ru
8	Орфографический поединок.	1	http://www.ict.edu.ru
	Итого:	78	

--	--	--	--

Литература для учителя

1. Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык. 5 класс», М.:«Просвещение», 2005.
2. Г.К. Лидман-Орлова «Хочу быть грамотным». Краткий орфографический справочник по русскому языку. М.:«Вахазар», 2005.
3. Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая «Секреты орфографии», М.:«Просвещение», 1991.
4. Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно. М.:«Астра», 1996.
5. В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э.Розенталь «Занимательно о русском языке»,С.-П.: «Просвещение», 2004.
6. М.М. Бушуева «Русский язык. Орфография».М.: «Марк», 2004.
7. М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.

Литература для обучающихся

1. Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2006.
2. Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 2020.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

1. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
3. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
4. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
6. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
7. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
8. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.