

ИП Пиличева Е.В. (Образовательный центр «КвантикУМ»)



Утверждаю

/Пиличева Е.В./

2024 г.

**Дополнительная программа по подготовке к
школе для детей 5-6 лет.
Программа рассчитана на 78 часов (2 часа в
неделю)**

Консультант по разработке
программы:
Перфильева Г.В., учитель начальных
классов, категория высшая.

Целевая аудитория:
обучающиеся 5-6 лет,
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск 2024 г.

Курс « Введение в математику»

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Универсальные учебные действия

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 5
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5.
- Соотносить цифру (0-5) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >)..
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др

Предметные знания

- Состав чисел первого пятка.
- Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2, 5 рублей
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Всего 39 учебных занятий (1 занятие в неделю)

Содержание изучаемого курса

№ п\п	Тема	
1	Общие понятия.	
2	Числа и операции над ними.	
3	Пространственно-временные представления	
4	Геометрические фигуры и величины	
5	Повторение и закрепление	

Тематическое планирование

№ п\п	Темы занятий	<u>Кол-во сасов</u>
1	Свойства предметов.	<u>1</u>
2	Объединение предметов в группы по общему свойству	<u>1</u>
3	Сравнение групп предметов.	<u>1</u>
4	Обозначение равенства и неравенства.	<u>1</u>
5	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале).	<u>1</u>
6	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа.	<u>1</u>
7	Удаление части из целого (вычитание).	<u>1</u>
8	Пространственные отношения: между, посередине.	<u>1</u>
9	Взаимосвязь между целым и частью. Представление : один –много.	<u>1</u>
10	Число 1 и цифра 1.	<u>1</u>
11	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	<u>1</u>
12	Число 2 и цифра 2. Пара.	<u>1</u>
13	Представление о точке и линии.	<u>1</u>
14	Число 3. Цифра 3.	<u>1</u>
15	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях.	<u>2</u>
16	Представления об отрезке и многоугольнике.	<u>2</u>
17	Число 4. Цифра 4.	<u>1</u>
18	Представление об углах.	<u>1</u>
19	Представление о числовом отрезке.	<u>1</u>
20	Число 5. Цифра 5.	<u>1</u>
21	Пространственные отношения: впереди, сзади.	<u>1</u>
22	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	<u>1</u>
23	Обозначение отношений: больше- меньше.	<u>1</u>
24	Обозначение отношений: больше- меньше.	<u>1</u>
25	Временные отношения: раньше, позже.	<u>2</u>
26	Число 6. Цифра 6.	<u>1</u>

27	Число 7. Цифра 7.	<u>1</u>
28	Число 8. Цифра 8.	<u>1</u>
29	Число 9. Цифра 9.	<u>1</u>
30	Число 10.	<u>1</u>
31	Число 0 и цифра 0.	<u>1</u>
32	Закрепление умений складывать и вычитать числа.	<u>2</u>
33	Закрепление умений складывать и вычитать числа.	<u>2</u>
34	Обобщение.	<u>1</u>
	Итого 39 занятия	

Курс «Обучение грамоте»

В результате овладения курса «Обучение грамоте» у детей предполагается **формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)**, позволяющих достигать *предметных, метапредметных и личностных* результатов.

Универсальные учебные действия:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги «Букварь» и структуру страницы, логику чтения (сверху вниз и слева направо);
- ориентироваться на странице и на развороте «Букваря», находить ярко выраженные структурные элементы (*иллюстрации, выделенный шрифт, фрагменты, столбцы, строки разного размера*);
- пользоваться Букварём и простейшими инструментами (*рамками, указателями*);
- выполнять инструкции преподавателя (при работе с Букварём);
- обсуждать с педагогом возникшую проблему, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, касающегося прослушанного текста;
- по требованию преподавателя исправлять свою ошибку

Предметные знания и умения:

- достаточно отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему,

- заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
- рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок;
- составлять небольшие рассказы по сюжетной картине; о событии из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;
- правильно произносить звуки.

Всего 39 учебных занятий (1 занятие в неделю)
Содержание изучаемого курса

№ п\п	Тема	
1	Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как о звуковой единице, состоящей из частей	
2	Развитие фонематического слуха	
3	Формирование навыка чтения	
4	Развитие связной речи	
5	Повторение и закрепление	

Тематическое планирование

№ п\п	Темы занятий	
1	Речь письменная и устная.	<u>1</u>
2	Звуки речи.	<u>2</u>
3	Гласные звуки IaI, IyI; A, a; Y, y.	<u>2</u>
4	Гласный звук IoI, буквы O, o.	<u>1</u>
5	Согласные звуки ImI, ImI; буквы M, m.	<u>1</u>
6	Учимся соединять буквы.	<u>2</u>
7	Согласные звуки IcI, IcI; C, c.	<u>1</u>
8	Согласные звуки IxI, IxI; X, x.	<u>1</u>
9	Согласные звуки IpI, IpI; буквы P, p.	<u>1</u>
10	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.	<u>1</u>
11	Гласный звук IыI; буква ы.	<u>1</u>
12	Согласные звуки IlI, IlI; буквы Л, л.	<u>1</u>
13	Согласные звуки InI, InI; буквы Н, н.	<u>1</u>
14	Согласные звуки IkI, IkI; буквы К, к.	<u>1</u>
15	Согласные звуки ItI, ItI; буквы Т, т.	<u>1</u>
16	Гласный звук IиI; буква И, и	<u>1</u>
17	Согласные звуки IpI, IpI; буквы П, п.	<u>1</u>

18	Согласные звуки ІзІ, ІзІ; буквы З, з.	<u>1</u>
19	Согласный звук ЙІ; буква И, й.	<u>1</u>
20	Согласные звуки ІгІ, ІгІ; буквы Г, г.	<u>1</u>
21	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в.	<u>1</u>
22	Согласные звуки ІдІ, ІдІ; буквы Д, д.	<u>1</u>
23	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б.	<u>1</u>
24	Согласный звук ІжІ; буквы Ж, ж.	<u>1</u>
25	Буква Е, е. Буква Ё, ё	<u>1</u>
26	Буква Я, я	<u>1</u>
27	Буква Ю, ю.	<u>1</u>
28	Согласный звук ІчІ; буквы Ч, ч.	<u>1</u>
29	Буква Ь.	<u>1</u>
30	Согласный звук ІцІ; буквы Ц, ц.	<u>1</u>
31	Согласные звуки ІфІ, ІфІ; буквы Ф, ф.	<u>1</u>
32	Согласные звуки ІщІ, ; буквы Щ, щ.	<u>1</u>
33	Гласный звук ІэІ; буквы Э, э.	<u>1</u>
34	Обобщение	<u>3</u>
	Итого 39 занятия	