

ИП Пиличева Е.В. (Репетиторский центр «КвантикУМ»)

Утверждаю

Пиличева Е.В./
« 01 » 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»
9 класс

(очная форма)

Консультант по разработке
программы:
Бургунцова Т.С., учитель
обществознания, категория высшая.

Целевая аудитория:
обучающиеся 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Подготовить учащихся к сдаче основного государственного экзамена по обществознанию за счет систематизации и обобщения знаний по основным разделам дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу должен:

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

1.3. Категория слушателей:

- учащиеся 9 классов

1.4. Трудоемкость:

Программа может осваиваться слушателями в следующем объеме:

- 148 часов

1.5. Форма обучения и другие условия:

Форма обучения – очная.

Период обучения:

- 1 учебный год (в объеме 78 часов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

	Наименование компонента программы	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, час.		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лекции	из них с применением ЭО и ЛОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ЛОТ	Всего	из них с применением ЭО и ЛОТ	форма	количество часов
1	Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	12	12	8		4					
2	Человек в мире культуры	12	12	8		4					
3	Человек в экономических отношениях	12	12	8		4					
4	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	12	12	8		4					
5	Человек в политическом измерении	12	12	8		4					
6	Гражданин и государство. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	14	14	10		4					
	Итоговая аттестация	4	4			4					
	Итого:	78	78	50		28					

2.2. Рабочие программы учебных разделов.

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	Лекции
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6	<p>Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.</p> <p>Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.</p> <p>Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.</p> <p>Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.</p> <p>Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.</p> <p>Общение. Цели и средства общения. Особенности общения</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdangia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/</p>	<p>подростков. Общение в современных условиях. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества. Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современно□го общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
--	---

https://fipi.ru/	
<p>Раздел 2. Человек в мире культуры Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4 https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdangia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>Лекции Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества человека. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.</p> <p>Практические занятия Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
<p>Раздел 3. Человек в экономических отношениях Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea</p>	<p>Лекции Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Экономическая система и её функции. Собственность Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Зарботная плата и стимулирование труда Занятость и безработица Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности Деньги и их функции Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание Страховые услуги. Защита прав Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2046 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8 https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdangia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений Экономические цели и функции государства Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
<p>Раздел 4. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4 Библиотека ЦОК</p>	<p>Лекции</p> <p>Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этноты и нации в диалоге культур Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль Социализация личности Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения Социальные конфликты и пути их разрешения Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>

<p>https://m.edsoo.ru/f5ebc060 https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdangia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/ https://fipi.ru/</p>	
<p>Раздел 5. Человек в политическом измерении Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150 https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdangia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>Лекции Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество Участие граждан в политике. Выборы, референдум Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации</p> <p>Практические занятия Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
<p>Раздел 6. Гражданин и государство. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2</p>	<p>Лекции Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации Конституция Российской Федерации – основной закон Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://soc-oge.sdamgia.ru/manual https://100ballnik.com/ https://educont.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации Президент – Глава государства Российская Федерация Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации Правительство Российской Федерации Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации Местное самоуправление Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности Законы и подзаконные акты. Отрасли права Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений Право собственности, защита прав собственности Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи Права потребителей и возможности их защиты Условия заключения брака в Российской Федерации Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность право-нарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность Административные проступки и административная ответственность Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность Особенности юридической ответственности несовершеннолетних Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>
	<p>Практические занятия Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем). Итоговое</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий задействованы аудитории, оснащенные доской, медиапроектором, экраном. Слушателям выдается раздаточный материал, учебные пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Основы государства и права /под ред. О.Е. Кутафина, 2012.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ
7. Федеральные конституционные законы.
8.
 - Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю.,
Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3.3. Методические материалы

1. Образовательные порталы для подготовки к экзаменам:, <https://urok.apkpro.ru/>,
<https://www.yaklass.ru/> <https://soc-oge.sdangia.ru/manual> <https://100ballnik.com/>, <https://educont.ru/>
2. Открытый банк заданий <https://fipi.ru/>
3. Содержание программы позволяет слушателям систематизировать и обобщить знания по обществознанию. Теоретическая часть программы раскрывается на лекционных занятиях. Основными дидактическими требованиями при реализации теоретического содержания являются:
 - при изложении материала использовать логичность, четкость и ясность;
 - с целью активизации деятельности слушателей использовать проблемное изложение материала, дискуссии, диалоги;
 - осуществлять опору смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
 - показывать тесную связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Целью практических занятий является рассмотрение примеров решения тестовых заданий, содержание которых включает блоки, изучаемые на лекциях для установления связи теоретических положений с практикой.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы привлекаются преподаватели.

3.5. Технологии обучения

В процессе обучения проводятся лекции в виде слайд-презентаций с использованием медиа-проектора, используются учебные пособия для работы в аудитории и дома, раздаточный материал, сборники вариантов тестов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На итоговом практическом занятии слушатели выполняют итоговое тестирование.

В случае правильного решения теста слушатель может получить 58 баллов.

0-13б. – неудовлетворительно, 14-23 б. – удовлетворительно, 24-31 б. – хорошо, 32-37 б. – отлично.