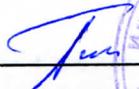


ИП Пиличева Е.В. (Репетиторский центр «КвантикУМ»)

Утверждаю

/Пиличева Е.В./
« 01 » 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей образовательной программы
«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»
11 класс
(очная форма)

Консультант по разработке
программы:
Бургунцова Т.С., учитель
обществознания, категория высшая.

Целевая аудитория:
обучающиеся 17-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Подготовить учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию за счет систематизации и обобщения знаний по основным разделам дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу должен:

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

1.3. Категория слушателей:

- учащиеся 11 классов;
- иные лица, планирующие сдать ЕГЭ (студенты училищ, колледжей, техникумов и др.).

1.4. Трудоемкость:

Программа может осваиваться слушателями в следующем объеме:

- 117 часов

1.5. Форма обучения и другие условия:

Форма обучения – очная.

Период обучения:

- 1 учебный год (в объеме 117 часов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

	Наименование компонента программы	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, час.		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ	Всего	из них с применением ЭО и ДОГ	форма	количество часов
1	Человек в обществе	16	16	12		14					
2	Духовная культура	20	20	10		10					
3	Экономическая жизнь общества	20	20	10		10					
4	Социальная сфера	17	17	12		5					
5	Политическая сфера	20	20	12		8					
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	20	20	12		8					
	Итоговая аттестация	4	4			4					
	Итого:	117	117	68		59					

2.2. Рабочие программы учебных разделов.

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала
Раздел 1. Человек в обществе	Лекции
<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccc8a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6 Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f5ecb204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecba38 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068 https://ege.sdangia.ru/, https://soc-ege.sdangia.ru/, https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
Раздел 2. Духовная культура. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecaa52	<p>Лекции</p> <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecacd2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc230 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc096 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb07e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e</p> <p>https://ege.sdangia.ru/, https://soc-ege.sdangia.ru/, https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.</p>
<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p> <p>Лекции</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdd38 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece80 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62</p> <p>https://ege.sdangia.ru/, https://soc-ege.sdangia.ru/, https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
<p>Раздел 4. Социальная сфера Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba Библиотека ЦОК</p>	<p>Лекции</p> <p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной</p>

<p>https://m.edsoo.ru/f5ed092a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4 https://ege.sdangia.ru/, https://soc-ege.sdangia.ru/, https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/</p>	<p>политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>
<p>Раздел 5. Политическая сфера Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94</p>	<p>Лекции</p> <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государст-венного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем)</p>

<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538 https://ege.sdangia.ru/, https://soc-ege.sdangia.ru/, https://urok.apkpro.ru/, https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/</p>	
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4 Библиотека ЦОК</p>	<p>Лекции</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.</p>

https://m.edsoo.ru/f84091d8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2 Библиотека ЦОК	<p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.</p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.</p> <p>Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.</p>
https://m.edsoo.ru/f840baa0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44 https://ege.sdangia.ru/ , https://soc-ege.sdangia.ru/ , https://urok.apkpro.ru/ , https://www.yaklass.ru/ https://fipi.ru/	<p>Практические занятия</p> <p>Слушатели решают тестовые задания по пройденным темам, анализируют полученные решения и разбирают допущенные ошибки (совместно с преподавателем). Итоговое тестирование</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий задействованы аудитории, оснащенные доской, медиапроектором, экраном. Слушателям выдается раздаточный материал, учебные пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Основы государства и права /под ред. О.Е. Кутафина, 2012.
4. Политология 10 - 11 класс. - М.: Просвещение (любое издание).
5. Пономарева Г.М. и др. Основы культурологии. 10-11 кл. – АСТ-ЛТД (любое издание).
6. Семейный кодекс РФ.
7. Словарь по обществознанию/ под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М., 2012.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Федеральные конституционные законы.
11. Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
12. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023

3.3. Методические материалы

1. Образовательные порталы для подготовки к экзаменам: <https://ege.sdangia.ru/>, <https://soc-ege.sdangia.ru/>, <https://urok.apkpro.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://educont.ru/>
2. Открытый банк заданий <https://fipi.ru/>
3. Содержание программы позволяет слушателям систематизировать и обобщить знания по обществознанию. Теоретическая часть программы раскрывается на лекционных занятиях. Основными дидактическими требованиями при реализации теоретического содержания являются:
 - при изложении материала использовать логичность, четкость и ясность;

- с целью активизации деятельности слушателей использовать проблемное изложение материала, дискуссии, диалоги;
- осуществлять опору смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- показывать тесную связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Целью практических занятий является рассмотрение примеров решения тестовых заданий, содержание которых включает блоки, изучаемые на лекциях для установления связи теоретических положений с практикой.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы привлекаются преподаватели.

3.5. Технологии обучения

В процессе обучения проводятся лекции в виде слайд-презентаций с использованием медиа-проектора, используются учебные пособия для работы в аудитории и дома, раздаточный материал, сборники вариантов тестов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На итоговом практическом занятии слушатели выполняют итоговое тестирование.

В случае правильного решения теста слушатель может получить 58 баллов.

0-21б. – неудовлетворительно, 22-32 б. – удовлетворительно, 33-42 б. – хорошо, 43-58 б. – отлично.