

ИП Пиличева Е.В. (Образовательный центр «КвантикУМ»)

Утверждаю
Пиличева Е.В./
« 01 » 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей образовательной программы

«Английский язык. 9 класс»

(очная форма)

Программа рассчитана на 78 часов (2 часа в неделю).

Консультант по разработке
программы:
Пельтихина Н.В., учитель
английского языка

Целевая аудитория:
обучающиеся 15-16 лет (9 класс),
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск
2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Подготовить учащихся к сдаче общего государственного экзамена (далее – ОГЭ) по английскому языку за счет систематизации и обобщения знаний о грамматических, лексических, аудитивных, орфографических и пунктуационных нормах английского языка.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Говорение. Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- читать тексты с соблюдением норм произношения, правил чтения, интонации; отвечать на поставленные вопросы.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать картинку по предложенному плану;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

1.3. Категория слушателей:

- учащиеся 9-х классов;

1.4. Трудоемкость:

Программа может осваиваться слушателями в следующем объеме:

- 78 часов

1.5. Форма обучения и другие условия:

Форма обучения – очная.

Период обучения:

-9 месяцев в объеме 78 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| | Наименование компонента программы | Трудоемкость, час | Аудиторные занятия, час. | | | | | Самостоятельная работа, час. | | Промежуточная аттестация | |
|----------|--|-------------------|--------------------------|--------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------|
| | | | Всего | Лекции | из них с применением ЭО и ДОГ | Практические занятия | из них с применением ЭО и ДОГ | Всего | из них с применением ЭО и ДОГ | форма | количество часов |
| 1 | Формат ОГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ОГЭ | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 2 | Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" | 18 | 18 | | | 18 | | | | | |
| 2.1 | Задания на понимание основного содержания | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 2.2 | Задания на извлечение запрашиваемой информации | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 2.3 | Задания на полное понимание прослушанного | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 3 | Стратегии подготовки к разделу "Чтение" | 14 | 14 | | | 16 | | | | | |
| 3.1 | Задания на понимание основного содержания | 4 | 4 | | | 4 | | | | | |
| 3.2 | Задания на понимание структурно-смысловых связей | 4 | 4 | | | 6 | | | | | |
| 3.3 | Задания на полное понимание текста | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 4 | Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" | 22 | 22 | | | 22 | | | | | |
| 4.1 | Имя существительное. Употребление артиклей | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.2 | Местоимения | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.3 | Числительные | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.4 | Имена прилагательные. Наречия | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.5 | Видовременные формы глагола. Страдательный залог | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.6 | Инфинитив. Герундий Причастие | 4 | 4 | | | 4 | | | | | |
| 4.7 | Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения заданий ОГЭ | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.8 | Модальные глаголы | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.9 | Фразовые глаголы | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 4.10 | Предлоги | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
| 4.11 | Словообразование | 4 | 4 | | | 4 | | | | | |
| 5 | Стратегии подготовки к разделу " Письмо" | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 5.1 | Разбор структуры письма | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 5.2 | Письмо личного характера | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 5.3 | Письмо официального характера | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 6 | Стратегии подготовки к разделу "Говорение" | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| 6.1 | Интервью | 2 | 2 | | | 6 | | | | | |
| 6.2 | Подготовка тематического монологического высказывания | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| 6.3 | Чтение текста вслух | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Пробная экзаменационная работа | 2 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Итого: | 78 | 78 | | | 78 | | | | | |

2.2. Рабочие программы учебных разделов.

| Наименование разделов/тем | Содержание учебного материала | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|--|
| <p>Раздел 1. Формат ОГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ОГЭ</p> | <p>Практические занятия Слушатели знакомятся со структурой ОГЭ, нормативными документами. Учатся заполнять бланки, знакомятся со шкалой оценивания:</p> | <p>https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty</p> |
| <p>Раздел 2. "Аудирование"</p> | <p>Практические занятия Работа над речевыми умениями (аудирование). Задания на понимание основного содержания Задания на полное понимание прослушанного Работа в парах по заданию преподавателя. Разбор и анализ допущенных ошибок.</p> | <p>https://en-oge.sdangia.ru/?%27</p> <p>https://www.englishforcing.ru/varianty-oge-audirovanie-testi-plyus-skripty-k-audiozapisyam/</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> |
| <p>Раздел 3. "Чтение"</p> | <p>Практические занятия Работа над речевыми умениями (чтение). Задания на понимание структурно-смысловых связей Работа в парах по заданию преподавателя. Разбор и анализ допущенных ошибок</p> | <p>https://en-oge.sdangia.ru/test?id=1477325</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> |
| <p>Раздел 4. "Лексика и Грамматика"</p> | <p>Практические занятия Работа над языковыми навыками (имя существительное, употребление артиклей, местоимения,</p> | <p>https://en-oge.sdangia.ru/test?id=1477</p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>числительные, имена прилагательные, наречия, видовременные формы глагола, страдательный залог, инфинитив, герундий, причастие, сложное дополнение, модальные глаголы, фразовые глаголы, предлоги, словообразование). Выполнение практических упражнений (устно и письменно), направленных на развитие языковых навыков говорения.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p> | <p>325</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> |
| Раздел 5. " Письмо" | <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практических упражнений, направленных на развитие навыков письма (заполнение анкеты, письмо личного характера, письмо официального характера).</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p> | <p>https://en-oge.sdangia.ru/test?id=1477325</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> |
| Раздел 6. "Говорение" | <p>Практические занятия</p> <p>Работа над речевыми умениями (говорение). Выполнение практических упражнений (устно), направленных на развитие навыков говорения (речевые клише, диалог с целью обмена оценочной информацией, тематика монологического высказывания, подготовка тематического монологического высказывания).</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p> | <p>https://en-oge.sdangia.ru/test?id=1477325</p> <p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий задействованы аудитории, оснащенные доской, медиапроектором, экраном. Слушателям выдается раздаточный материал, учебные пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Тесты по подготовке к ГИА по английскому языку./М.В. Вербицкая., Манн М. – Macmillan, 2016.- 207с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб: Каро, 2017.- 576 с.
2. Мильруд Р.П. Английский язык: Устная часть. Тренировочные тесты. / Р. П. Мильруд, К.С. Махмуран.- Обнинск: Титул, 2017.-56с.
3. Официальные материалы Федерального Института Педагогических Измерений при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации www.fipi.ru.
4. Соловова Е.Н. Тренировочные тесты. – Обнинск: Титул, 2019. -72с.
5. Терентьева О.В. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. / О.В. Терентьева О.В., Гудкова Л.М.- СПб: Аст, 2018.-288с.
6. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы.- М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)

3.3. Методические материалы

Открытый банк заданий <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://en-oge.sdangia.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации программы привлекается преподаватель английского языка

3.5. Технологии обучения

В процессе обучения проводятся лекции в виде слайд-презентаций с использованием медиа-проектора, используются учебные пособия для работы в аудитории и дома, раздаточный материал, сборники вариантов тестов.