

ИП Пиличева Е.В. (Образовательный центр «КвантикУМ»)

Утверждаю

«  » Пиличева Е.В./
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей образовательной программы

«Английский язык. 11 класс»

(очная форма)

Программа рассчитана на 117 часов (2 часа в неделю).

Консультант по разработке
программы:
Пельтихина Н.В., учитель
английского языка

Целевая аудитория:
обучающиеся 17-18 лет (11 класс),
Срок реализации программы: 1 год

г. Архангельск
2024 г.

**Общая характеристика
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Английский язык: подготовка к ЕГЭ»
на 2023 учебный год**

Направление подготовки: социально-педагогическое

Цель реализации программы: Подготовить выпускников средних общеобразовательных школ к сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по английскому языку.

Требования к слушателям (категории слушателей): Лица, желающие подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Планируемые результаты обучения: Слушатель, освоивший программу должен знать:
– нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по английскому языку;
– нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- литературной нормой английского языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической, стилистической (нейтральный и неофициальный стили);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке;
- навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке;
- навыками использования изученных грамматических категорий в небольших письменных работах разной тематики;
- навыками восприятия на слух блоков информации на английском языке;
- основной терминологией в области грамматики и лексики;
- механизмами самоконтроля и самокоррекции.

Форма обучения: очная

Период обучения: программа реализуется в течение учебного года (9 месяцев).

Трудоемкость: Общая трудоемкость программы за весь период обучения составляет 117 часов.

Технологии обучения: В ходе обучения применяются следующие технологии:

- технология коммуникативного обучения (направлена на формирование коммуникативной компетентности).
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения (предполагает осуществление познавательной деятельности слушателей с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал).
- технология обучения в сотрудничестве (заключается в создании условий для активной совместной деятельности слушателей в разных учебных ситуациях).

Материально-техническое обеспечение: Для проведения занятий требуются аудитории, оснащенные компьютером с доступом в Интернет, магнитофон, компакт-диски и магнитные плёнки, проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Focus on RNE (Russian National Exam). Курс на ЕГЭ. 10-11 классы М.: Express Publishing:

Просвещение, - 2017. Virginia Evans, Jenny Dooley, Larissa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya
Дополнительная литература:

2. Черкасова Л. Н. ЕГЭ 2019. Английский язык: теория и практика / Л. Н. Черкасова. — Москва: Эксмо, 2018. — 288 с.

3. Музланова Е.С. ЕГЭ-2018: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Музланова. — Москва: Издательство АСТ, 2017. — 394, [6] с.
 4. Мишин А.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть / А.В. Мишин. — Москва: Просвещение, 2016. — 34 с.
 5. Сафонова В. В. ЕГЭ 2019. Английский язык : сборник заданий: 400 заданий с ответами / В. Сафонова, Е. В. Бутенкова, П. А. Зуева. — Москва: Эксмо, 2018. — 368 с.
- Методические материалы:** Focus on RNE (Russian National Exam). Teacher's book .
Virginia Evans, Jenny Dooley, Larissa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебный план

	Наименование компонента программы	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, час.		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ	Всего	из них с применением ЭО и ДОГ	форма	количество часов
1	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ОГЭ	3	3			3					
2	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"	16	16			16					
2.1	Задания на понимание основного содержания	6	6			6					
2.2	Задания на извлечение запрашиваемой информации	4	4			4					
2.3	Задания на полное понимание прослушанного	6	6			6					
3	Стратегии подготовки к разделу "Чтение"	18	18			18					
3.1	Задания на понимание основного содержания	10	10			10					
3.2	Задания на понимание структурно-смысловых связей	6	6			6					
3.3	Задания на полное понимание текста	10	10			10					
4	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика"	44	44			44					
4.1	Имя существительное. Употребление артиклей	4	4			4					
4.2	Местоимения	4	4			4					
4.3	Числительные	4	4			4					
4.4	Имена прилагательные. Наречия	4	4			4					
4.5	Видовременные формы глагола. Страдательный залог	4	4			4					
4.6	Инфинитив. Герундий Причастие	4	4			4					
4.7	Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения	4	4			4					

	заданий ЕГЭ										
4.8	Модальные глаголы	4	4			4					
4.9	Фразовые глаголы	4	4			4					
4.10	Предлоги	4	4			4					
4.11	Словообразование	4	4			4					
5	Стратегии подготовки к разделу " Письмо"	20	20			20					
5.1	Заполнение анкеты	4	4			4					
5.2	Письмо личного характера	4	4			4					
5.3	Письмо официального характера	4	4			4					
5.4	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения	4	4			4					
5.5	Написание эссе	4	4			4					
6	Стратегии подготовки к разделу "Говорение"	8	8			8					
6.1	Речевые клише	2	2			2					
6.2	Диалог с целью обмена оценочной информацией	2	2			2					
6.3	Тематика монологического высказывания	2	2			2					
6.4	Подготовка тематического монологического высказывания	2	2			2					
	Пробная экзаменационная работа	2	2			2					
	Итого:	117	117			117					

Рабочие программы учебных разделов.

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Раздел 1. Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ</p>	<p>Практические занятия Слушатели знакомятся со структурой ЕГЭ, нормативными документами. Учатся заполнять бланки, знакомятся со шкалой оценивания:</p>	<p>https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2023/angl_ya_z_uch_mr_ege_2023.pdf</p>
<p>Раздел 2. "Аудирование"</p>	<p>Практические занятия Работа над речевыми умениями (аудирование). Задания на понимание основного содержания Задания на полное понимание прослушанного Работа в парах по заданию преподавателя. Разбор и анализ допущенных ошибок.</p>	<p>https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=2524193</p> <p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</p>
<p>Раздел 3. "Чтение"</p>	<p>Практические занятия Работа над речевыми умениями (чтение). Задания на понимание структурно-смысловых связей Работа в парах по заданию преподавателя. Разбор и анализ допущенных ошибок</p>	<p>https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=2524193</p> <p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</p>
<p>Раздел 4. "Лексика и Грамматика"</p>	<p>Практические занятия Работа над языковыми навыками (имя существительное,</p>	<p>https://en-ege.sdamgia.ru/</p>

	<p>употребление артиклей, местоимения, числительные, имена прилагательные, наречия, видовременные формы глагола, страдательный залог, инфинитив, герундий, причастие, сложное дополнение, модальные глаголы, фразовые глаголы, предлоги, словообразование). Выполнение практических упражнений (устно и письменно), направленных на развитие языковых навыков говорения.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p>	<p>test?id=2524193</p> <p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</p>
<p>Раздел 5. " Письмо"</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практических упражнений, направленных на развитие навыков письма (заполнение анкеты, письмо личного характера, письмо официального характера, написание эссе).</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p>	<p>https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=2524193</p> <p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</p>
<p>Раздел 6. "Говорение"</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Работа над речевыми умениями (говорение). Выполнение практических упражнений (устно), направленных на развитие навыков говорения (речевые клише, диалог с целью обмена оценочной информацией, тематика монологического высказывания, подготовка тематического монологического высказывания).</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Работа в парах по заданию преподавателя.</p> <p>Разбор и анализ допущенных ошибок</p>	<p>https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=2524193</p> <p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11</p>